**Публичный доклад МБОУ Рябчевская СОШ**

**за 2019– 2020 учебный год**

1. **Информационная карта образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, №) | 1967 г., типовой проект 2-02-263 от 26.03.66 . г № 61 |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рябчевская средняя общеобразовательная школа |
| Место нахождения ОУ: |  |
| а) юридический адрес | 242235 Брянская область, Трубчевский район, с.Рябчевск, ул.Школьная, 2 |
| б) фактический адрес | 242235 Брянская область, Трубчевский район, с.Рябчевск, ул.Школьная, 2 |
| телефон | 8(352) 9-44-34 |
| факс | - |
| e-mail (адрес электронной почты) | e-mail: a11463@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете | <http://trb-rbc.sch.b-edu.ru/> |

Лицензия на образовательную деятельность: № 3466 от 03.02.2015 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство об аккредитации:№ 420 от 19.10.2016 г.

Руководство учреждения: директор – Храмогина Елена Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мажукина Людмила Алексеевна.

**2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)* |
| Конференция ОУ (общее собрание) | - |
| Управляющий совет | - |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Положение от 05.06.2019 г., утверждено приказом директора школы № 41/1 от 05.06.2019 г**.** |
| Совет образовательного учреждения | - |
| Попечительский совет | Положение от 05.06.2019 г., утверждено приказом директора школы № 41/1 от 05.06.2019 г**.** |
| Педагогический совет | Протокол принятия на ПС школы от «27» августа 2019 г. № 1, утверждено приказом директора школы от 28 августа 2019 г. № 56. |
| Методический совет | Протокол принятия на ПС школы от «27» августа 2019 г. № 1, утверждено приказом директора школы от 28 августа 2019 г. № 56. |
| Родительский комитет | Положение от 30.08.2016г. |
| Совет родителей обучающихся | Протокол принятия на ПС школы от «27» августа 2019 г. № 1, утверждено приказом директора школы от 28 августа 2019 г. № 56. |
| Совет обучающихся | Протокол принятия на ПС школы от «27» августа 2019 г. № 1, утверждено приказом директора школы от 28 августа 2019 г. № 56. |

Вид образовательного учреждения - **общеобразовательная школа**.

1. **Режим работы школы:**

школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1 -11 классов. Перерыв длительностью до 30 минут предусматривает двигательные паузы на улице, в спортзале.

Продолжительность учебного года: в 1 класс - 33 недели, 34 недели для 2,3,4,9 классов, 35 недель для 5,6,7,8 классов. Занятия организованы в первую смену. Вторая смена обеспечивается блоком дополнительного образования - кружки, секции, в 1-7 классах - внеурочной деятельностью.

**4. Формы обучения: очная**

**5. Традициями школы являются:**

- открытость образовательного процесса;

- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными современными методами обучения;

- проведение ежегодной научно-практической конференции;

- проведение воспитательных недель и мероприятий;

- проведение методической недели.

**6. Цель программы развития:**

* формирование системы комплексного социально-педагогического мониторинга качества образования
* на основе экспертно-аналитической деятельности всех субъектов образования.
* развитие качества общего образования, информационно-аналитическое обеспечение принятия
* управленческих решений, направленных на согласование позиций в ситуации возникновения дисгармонии
* отношений участников образовательного процесса.

Приоритетное направление – учебный и воспитательный процесс.

**7. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | областной | федеральный | международный |
| В будущее без риска | 2014-2015 | -  участие | 3м | - | **-** |
| Спартакиад среди ОУ | 2014-2015 | 3м | - | - | **-** |
| Дни защиты от экологической безопасности | 2014-2015 | 1м | 3м |  |  |
| Спорт альтернатива пагубным привычкам | 2014-2015 | призер |  |  |  |
| Итоги зимнего сезона. | 2015  2018-2019 | 3 место  4 место |  |  |  |
| Проект «Добрые крышечки». | 2019-2020 |  |  | Благодарность |  |
| Районный конкурс «Лучший коллективный договор». | 2019-2020 | 2 место | - | - | **-** |

**8. Структура общеобразовательного учреждения:**

I ступень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II ступень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III ступень – среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы).

**9. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | 4 года | + | + |
| Общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | 5 лет | + | + |
| Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | Среднее  (полное) общее образование | 2 года | + | + |

**10. Условия для осуществления образовательной деятельности**

**10.1. Характеристика здания**:

- Тип здания (подчеркнуть): **типовое,** приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию: 1968

- Дата последнего капитального ремонта: 2011г.

- Общая площадь: 1240 м2

- Проектная мощность (предельная численность): 320 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся): 23 человека

**10.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 14 | 1257.6 |
| В том числе  Кабинет химии | 1 | 50,2 |
| Кабинет физики | 1 | 50,7 |
| Кабинет биологии | 1 | 50,2 |
| Компьютерный класс | 1 | 47,9 |
| Мастерские | 1 | 80 |
| Лаборатории | - | - |
| спортивный зал | 1 | 127,6 |
| актовый зал / музыкальный зал | - | - |
| музейная комната | 1 | 50,2 |
| Кабинет педагога-психолога | - | - |
| Кабинет для коррекционной работы | - | - |
| Специальные помещения для ГПД  кабинеты для занятий, игровые комнаты | 1 | 49,4 |
| Раздевалка | 1 | 14,7  30 |
| Методический кабинет | 1 | 15,6 |
| Костюмерная | 1 | 13,2 |
| Библиотека и читальный зал | 1 | 35,3 |

**11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 1 | 4 | 4 | - | 100% | 0% |
| 2 класс | 4 | 4 | 1 | - | 100% | 0% |
| 3 класс | 2 | 5 | 5 | - | 100% | 0% |
| 4 класс | 5 | 4 | 1 | - | 100% | 0% |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 1 | 3 | 0 | - | 100% | 0% |
| 6 класс | 0 | 5 | 5 | - | 100% | 0% |
| 7 класс | 4 | 4 | 4 | - | 100% | 0% |
| 8 класс | 4 | 2 | 2 | - | 100% | 0% |
| 9 класс | 2 | 3 | 0 | - | 100% | 0% |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | - | - | - | - | - | - |
| 6 класс | - | - | - | - | - | - |
| 7 класс | - | - | - | - | - | - |
| 8 класс | - | - | - | - | - | - |
| 9 класс | - | - | - | - | - | - |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс | - | - | - | - | - | - |
| 11 класс | - | - | - | - | - | - |
| Программы углубленного изучения | - | - | - | - | - | - |
| 10 класс | - | - | - | - | - | - |
| 11 класс | - | - | - | - | - | - |

**12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.):**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка | *47%* |
| Кабинет математики | *45%* |
| Кабинет начальных классов | *47%* |
| Кабинет начальных классов | *45%* |
| Кабинет английского языка | *47%* |
| Кабинет истории | *40%* |
| Кабинет музыки и ОБЖ | *41%* |
| Кабинет биологии и химии с лаборантской | *60%* |
| Кабинет физики с лаборантской | *75%* |
| Кабинет информатики | *53%* |
| Спортзал | *56%* |
| Учебные мастерские | *21%* |

В школе собраны аудио- и видеокассеты, MP/CD диски, используемые в учебном процессе. Школа подключена к сети Интернет. Есть электронная почта.

**13. Финансовое обеспечение функционирования общеобразовательного учреждения в периодс января 2019 по июнь 2020 года.**

**Бюджет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Зарплата | **4383462,47** |
| Единовременное пособие | **22000,0** |
| Коммунальные | **98803,0** |
| Налог на имущество | **3327,0** |
| Связь | **9037,89** |
| Обучение | **8850,0** |
| Автобус | **382284,46** |
| Противопожарные мероприятия | **10840,0** |
| Питание | **52139,46** |
| Прочие расходы (ст.340) | **83960,0** |

**Внебюджетные средства:**

- родительская доля – 55750,0

- спонсорские пожертвования -

**14. Обеспечение безопасности.**

         Приоритетным направлением в области организации условий безо­пасности

школа  считает совокупность мероприятий образова­тельного, административно-  хозяйственного характера с проведением мониторинга:

  данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с усло­виями пребывания в ОУ;

  динамики чрезвычайных ситуаций;

  количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;

  доступности медицинской помощи;

  уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

  развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;

  кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;

  уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстре­мальных ситуациях.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ** | **Учебный год** | | |
| **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| 1. | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни | Нет | Нет | Нет |
| 2. | Пищевые отравления в школьной столовой | Нет | Нет | Нет |
|  |  |  |  |  |

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Чрезвычайные ситуации** | **Учебный год** | | |
| **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| 1. | Пожары | Нет | Нет | Нет |
| 2. | Затопления, обрушения | Нет | Нет | Нет |
| 3. | Отключения тепло-, электро- и водоснабжения | Нет | Нет | Нет |
| 4. | Угрозы взрывов | Нет | Нет | Нет |

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Системы материально-технического обеспечения | **Учебный год** | | |
| **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| 1. | Система водоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 2. | Система канализации | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 3. | Система отопления | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 4. | Система энергоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |

**Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проверя­ющей организации** | **Учебный год** | | |
| **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| 1. | Противопожарная безо­пасность | нет | нет | нет |
| 2. | Инспекция по охране труда | Нет | Нет | Нет |
| 3 | Роспотребнадзор | Штраф,  предписание | Штраф,  предписание | Штраф,  предписание |
| 4. | Департамент образования и науки | Нет | Нет | Нет |
| 5 | Прокуратура | Нет | Нет | Нет |
| 6 | Управление государственного автодорожного надзора | Нет | Нет | Нет |
| 7 | Ростехнадзор | Нет | Нет | Нет |

**Результаты мониторинга доступности медицинской помощи**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проверяемого подразделения** | **Учебный год** | | |
| **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| 1. | Организация работы медицинского обеспечения ФАП | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи | 100% | 100% | 100% |

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечениябезопасных условий в образовательной среде:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-техническая база** | **Учебный год** | | |
|  |  | **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| 1. | Средства пожаротушения (10 огнетушите­лей, из них 2 УК) | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 2. | Средства индивидуальной защиты орга­нов дыхания (ватно-марлевые повязки) рассчитаны на каждый кабинет по 8 шт. | Очень мало | Очень мало | Имеются в наличии |
| 3. | Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 4. | Оборудование системами видео­наблюдения | Нет | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 5. | Оборудование системами АПС | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 6. | Оборудование кнопками тревожной сигнализации | НЕТ | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 7. | Оборудование системами локальной телефонной связи | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 8. | Оборудование мастерских распашными решетками | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |

**Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Материально-техническая база | Учебный год | | |
| **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| 1. | Конституция, законы об образовании РФ, законы по ОТ, ПБ, ЭБ, Трудовой кодекс РФ, коллективный договор, программы НОО, ООО, ОСО | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 2. | Паспорт безопасности школы, котельной | имеется | имеется | имеется |
| 3. | Инструкции по технике безопасности | имеются | имеются | имеются |
| 4. | Журналы по технике безопасности | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 5. | Приказы, распоряжения отдела  об­разования | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 6. | Приказы, распоряжения по школе | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
|  |  |  |  |  |

**Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проверяемых объектов | Учебный год | | |
| **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| 1. | Кабинет по ОБЖ | Имеется (не аттестованный) | Имеется (не аттестованный) | Имеется (не аттестованный) |
| 2. | Полоса препятствий | Нет | Нет | Нет |
| 3. | Спортивный городок | Есть | Есть | Есть |
|  | Тир | Приспособленный | Приспособленный | Приспособленный |
| 5. | Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно госу­дарственным стандартам) | 40% | 40% | 40% |
| 6. | Укомплектованность преподавателями, ведущими подготовку по основам воен­ной службы | 100% | 100% | 100% |

**15. Управление.**

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. Работа педагогического совета регламентировалась Положением о педагогическом совете. Проведены все педагогические советы, что соответствовало составленному плану методической работы.

***Цель проведения педсоветов*** – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

***Тематика педагогических советов на 2019 - 2020 учебный год:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| 1 | Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Утверждение локальных актов, программ и др. | Август |
| 2 | Повышение качества образования в условиях социально-гуманитарной направленности учебно-воспитательного процесса. Изучение качества знаний учащихся на основе системного анализа, подведение итогов 1 четверти. | Ноябрь |
| 3 | Педагог в современной школе. Работа над повышением качества образования. Мониторинг качества знаний учащихся, подведение итогов 1 полугодия. | Декабрь |
| 4 | Семья и школа: детей воспитываем вместе. Изучение качества знаний учащихся на основе системного анализа, подведение итогов 3 четверти. | Март |
| 5 | О допуске к выпускным экзаменам по завершению обучения 2 уровня общего среднего образования. Мониторинг качества знаний учащихся, подведение итогов 4 четверти, года. О переводе учащихся 1-4 классов. | Май |
| 6 | О переводе учащихся 5-8 классов. | Май |
| 7 | О результатах ГИА и о завершении обучения на 2 уровне образования. Обсуждение и принятие отчета по самообследованию. | Июнь |

Все педагогические советы были подготовлены и проведены исходя из поставленных задач. В их проведение были включены следующие формы:

- мастер-классы учителей по теме педсовета;

- выступление директора школы, зам. директора по УВР, учителей по теме педсовета;

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;

- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями директора школы, заместителя директора по УВР, учителей;

- анализ и самоанализ, самодиагностика деятельности педагогического коллектива;

- подготовка домашнего задания учителями и классными руководителями школы;

В течение 2019 -2020 учебного года административный контроль проводился по плану. Особый блок во внутришкольном контроле занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

**16. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.**

МБОУ Рябчевсая СОШ является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- учреждения культуры, образования, спорта района и области.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе.   
Процесс взаимодействия с социальными партнерами поднимает статус нашего учреждения.

Коллектив школы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

· добровольность;

· равноправие сторон;

· уважение интересов друг друга;

· соблюдение законов и иных нормативных актов;

· обязательность исполнения договоренности;

· ответственность за нарушение соглашений.

**Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| Трубчевский центр психолого – медико - социального сопровождения. | Договор от 01.09.2016 г. | Диагностика, мероприятия по социализации и реабилитации, мониторинг. |
| Трубчевский музей и планетарий. | Договор от 09.01.2014 г. | Оказание услуг учебных экскурсий и лекций. |
| МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс  «Вымпел»». | Договор от 23.01.2015 г. | Обеспечение льда для проведения уроков физической культуры. |

***17. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | Количество | | % от общего количества | |
| **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| Количественный состав | полных семей | 9 | 6 | 47% | 33% |
| неполных семей | 10 | 13 | 53% | 72% |
| Характеристика семей | опекаемых семей | - | - | - | - |
| многодетных | 2 | 2 | 10,5% | 18% |
| малообеспеченных | 8 | 10 | 42% | 56% |
| неблагополучных | 2 | 2 | 10,5% | 18% |
| Социальный состав родителей | рабочие | 13 | 14 | 68% | 78% |
| служащие | - | - | - | - |
| военнослужащие | - | - | - | - |
| предприниматели | 1 | 1 | 0,05% | 6% |
| пенсионеры | 2 | 3 | 10,5% | 17% |
| безработные | 5 | 3 | 26% | 17% |
| Образовательный уровень родителей: | с высшим профессиональным образованием | - | - | - | - |
| со средним профессиональным образованием | - | - | - | - |
| с начальным профессиональным или средним образованием | 18 | 19 | 100% | 100% |
| Без образования | - | - | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | Количество | |
| Общее количество семей | | 18 |
| Общее количество детей | | 23 |
| Многодетные семьи | Всего | 2 |
| В них детей, посещающих школу | 4 |
| Неполных семей | 1 |
| В них детей | 3 |
| Неполные семьи | Всего | 13 |
| В них детей | 18 |
| Семьи одиноких матерей | 8 |
| В них детей | 10 |
| Семьи разведённых | 1 |
| В них детей | 1 |
| Неблагополучные семьи | Всего | 2 |
| В них детей | 5 |
| Семьи, где пьющие родители | 2 |
| В них детей | 5 |
| Неполные семьи | 2 |
| В них детей | 5 |
| Родители-инвалиды | Всего | - |
| В них детей | - |
| Дети-инвалиды | Всего | - |
| 1-4 кл. |  | - |
| 5-9 кл. |  | - |
| 10-11 кл. |  | - |
| Дети из семей работающих | Всего | 20 |
| 1-4 кл. |  | 13 |
| 5-9 кл. |  | 7 |
| 10-11 кл. |  | - |
| Дети-сироты | Всего | - |
| 1-4 кл. |  | - |
| 5-9 кл. |  | - |
| 10-11 кл. |  | - |

В селе отсутствуют центры для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время, кроме школы.

Отсюда вытекает одно из основных направлений работы – организация досуга учащихся через расширение сети кружков по интересам, участие во всех мероприятиях села и района, организация работы с детьми «группы риска», что позволяет снизить уровень правонарушений среди учащихся школы и повысить культурный уровень детей и молодежи.

  Социальную помощь семьям осуществляет социальный педагог школы.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию, в большинстве своем имеющие серьезные нарушения.

С трудными учащимися активно ведётся работа разными методами воздействия:

- тесное взаимодействие с ПДН и КДН;

- предъявление чётких требований;

- проведение малых советов;

- проведение советов по профилактике;

- беседы с родителями;

- вовлечение в мероприятия;

- письменное ознакомление родителей и т.д.

**18. Состав обучающихся ОУ**

Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения за пять лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | На начало учебного года | | | | | На конец учебного года | | | | |
| 1 ступень | | 2  ступень | | 3  ступень | 1 ступень | | 2  ступень | 3  ступень | |
| 2015 - 2016 | **22** | | | | | **22** | | | | |
| 14 | | 8 | |  | 14 | | 8 |  | |
| 2016 - 2017 | **24** | | | | | **24** | | | | |
| 13 | | 11 | |  | 13 | | 11 |  | |
| 2017 - 2018 | **21** | | | | | **22** | | | | |
| 8 | | 13 | |  | 8 | | 13 |  | |
| 2018-2019 | **23** | | | | | **23** | | | | |
| 11 | 12 | |  | | 11 | 12 | | |  |
| 2019-2020 | **23** | | | | | **23** | | | | |
| 11 | 11 | | 0 | | 12 | 11 | | | 0 |

В течение года выбыли: 1 уч-ся из 1-го класса – Найдун Д. и прибыли в 1 класс (Найдун Денис) и 1 учащийся в 3 класс (Зайцев А.).

**19. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях:** в районе школы проживают 11 обучающихся, 1 обучающийся проживают в д Манцурово, находящейся в 1 км от школы; 5 чел. в д. Голубча, 2 чел. в Липовке, 3 чел. в г.Трубчевске (осуществляется подвоз обучающихся).

**20. Количество классов по сменам, ступеням образования:** на данный момент в школе 9 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования | Обучается в 1-ю смену |
|  | **2019 – 2020 учебный год** |
| Дошкольное образование | **-** |
| 1 – 4 классы | 12 |
| 5 – 9 классы | 11 |
| 10-11 классы | **-** |

**21. Средняя наполняемость классов в начальном звене – 2 чел. Средняя наполняемость классов среднего звена - 2,6 человек.**

**22. Группы продленного дня нет.**

**23. Занятость учащихся во внеурочное время.**

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

**Основная цель** дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

**Задачи:**

1. Сформировать систему дополнительного образования в гимназии, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования   
   в школе.

Для этого в школе были организованы и функционировали школьные кружки по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во обучающихся | Наименование детского творческого объединения | Ф.И.О. педагога дополнительного образования | Возраст  п.д.о.  Стаж  работы  п.д.о. | Категория, разряд | Кол-во  кружков  Кол-во обуч-ся в них |
| 1 | 23 | Веселый английский. | Финина Мария Михайловна | 56/38 | - | 1/4 |
| 2 | 23 | Занимательный английский. | Финина Мария Михайловна | 56/38 | - | 1/4 |
| 3 | 23 | ОФП. | Дунина Галина Владмимровна | 44/25 | 1 | 1/23 |
| 4 | 23 | Спортивные игры. | Дунина Галина Владмимровна | 44/25 | 1 | 1/23 |
| 5 | 23 | Книголюб. | Яковина Анастасия Михайловна | 57/37 | 1 | 1/12 |

1. Сведения об охвате детей 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность деятельности детского творческого объединения | Количество кружков/ в них детей |
| Техническая |  |
| Физкультурно-спортивная | 2/23 |
| Художественная |  |
| Туристско-краеведческая |  |
| Социально-педагогическая | 3/12 |
| Естественнонаучная |  |
| **Итого** | 4/23 |

***Внеурочная деятельность:*** на базе школы реализуется по следующим направлениям развития личности:

* - **спортивно-оздоровительное**: создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
* - **духовно-нравственное:** позволяет детям освоить духовные ценности  мировой и отечественной культуры, готовит их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирует гуманистическое мировоззрение, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
* - **общекультурное**: ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
* - **общеинтеллектуальное**: предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность;
* **- социальное**: помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и  воспитания обучающихся:

* - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
* **Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе являются:
* - соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* - преемственность с технологиями учебной деятельности;
* - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* - опора на ценности воспитательной системы школы;
* - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Исходя из условий и материальной базы - школой выбрана**оптимизационная модельчерез программы дополнительного образования и** реализуется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с семьями учащихся:

**План внеурочной деятельности в 1 - 4 классах на 2019–2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Организация внеурочной деятельности** | | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **Форма организации** | **Наименование программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | «ОФП» | 1 | 1 |  | |  |
| Кружок | «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Программа ВД | «Подвижные игры» | 2 | 2 | 2 | | 2 |
|  | Программа ВД | «Ритмика» | 2 | 1 | 2 | | 2 |
|  | Программа ВД | «Подготовка к ГТО» | 2 | 1 | 2 | | 1 |
| Общекультурная | Программа ВД | Курс «История родного края» |  |  | **1** | |  |
| Программа ВД | Курс «Культура родного края» |  |  |  | | **1** |
|  | Кружок | «Веселый английский» | 1 | **1** |  | | **1** |
| Общеинтеллектуальное | Программа ВД | «Азбука родного края» | 1 |  |  | |  |
| Программа ВД | «Природа родного края» |  | 1 |  | |  |
| Кружок | «Книголюб» | 1 | 1 | 1 | | 1 |

**План внеурочной деятельности в 5 - 9 классах на 2019–2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Организация внеурочной деятельности** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **Форма организации** | **Наименование программы** |
| 5кл. | 7кл. | 8кл. |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | «Спортивные игры» | 1 | 1 |  |
|  | Программа ВД | «Подвижные игры» | 1 |  |  |
| Социальное |  |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | Программа ВД | «Граждановедение. Брянская область» | 1 |  |  |
| Общекультурное | Программа ВД | «История Брянского края» |  |  | 1 |
|  | Программа ВД | «Литературная Брянщина» |  | 1 |  |
|  | Кружок | «Занимательный английский» |  |  | 1 |

Внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществлялась и через классное руководство:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления внеурочной деятельности*** | ***Формы организации внеурочной деятельности*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Беседы по здоровому образу жизни, профилактике различных видов заболеваний для обучающихся и их родителей | кл.руководитель |
| Дни здоровья | учитель физ-ры |
| Спортивные праздники | кл. руководитель |
| Спортивные соревнования | учитель физ-ры |
| Безопасное колесо | учитель ОБЖ |
| Медицинский осмотр. | Мед.работники |
| Президентские состязания | учитель физ-ры |
| 2 | Духовно-нравственное | Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах | учителя,  кл. руководитель |
| Участие во всероссийских дистанционных предметных олимпиадах | учителя предметники |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Конкурсы, экскурсии, школьные и муниципальные | учитель,  кл. руководитель |
| Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах | кл.руководители |
| Участие в предметных неделях | учителя предмет. |
| 4 | Социальное | Участие в акциях «Семья-семье», конкурсах, викторинах | кл.руководитель |
| Участие в социальном проекте | кл.руководитель |
| КТД | кл.руководитель |
| 5 | Общекультурное | Экскурсии в цирк, театр, музей | кл.руководитель |
| Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся ко дню матери, новому году, 23 февраля, 8 марту, 9 маю | учитель ИЗО, технологии, кл. руководитель |
| Тематический классный час | кл.руководитель |
| Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области | учитель ИЗО, технологии, кл. руководитель |

**Ожидаемые результаты**

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;  
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);  
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;  
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;  
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

**Вывод**: Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

**24. Кадровое обеспечение образовательного процесса -** на сегодняшний день в школе имеется вакансия учителя математики.

***Сведения о педагогических кадрах учреждения:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Образование по диплому | Выполняемая работа в ОУ | Категория |
| 1 | Храмогина Елена  Леонидовна | Учитель технологии и предпринимательства | Директор, учитель ИЗО, технологии, географии, математики | Высшая |
| 2 | Мажукина Людмила Алексеевна | Учитель  французского языка с дополнительной специальностью немецкий язык | Зам. директора по УВР, учитель немецкого языка | Первая |
| 3 | Хырбу Наталья Васильевна (*уволена по собственному желанию с 24.01.2020г.)* | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов, музыки, ОБЖ | Первая |
| 4 | Михалёва Татьяна  Ивановна | Учитель русского языка  и литературы | Учитель русского яз. | Первая |
| 5 | Авдеенко Игорь  Васильевич | Учитель химии и биологии | Учитель химии, биологии, физики, информатики | Высшая |
| 6 | Дунина Галина Владимировна | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | Первая |
| 7 | Филькова Валентина Егоровна | Учитель истории и обществознания | Учитель истории и обществознания | Без категории |
| 8 | Малаева Мария Андреевна | Учитель математики, информатики и вычислительной техники | Учитель математики | Первая |
| 9 | Финина Мария Михайловна | Учитель английского и немецкого языка | Учитель английского языка | Без категории |
| 10 | Яковина Анастасия Михайловна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Первая |
| 11 | Папуша Елена Анатольевна  (совместитель) | Учитель русского языка и литературы | Учитель родного языка (русского) и родной литературы (русской) | Высшая |
| 12 | Иванова Татьяна Николаевна (*принята с 29 февраля 2020 г.)* | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Без категории |

***Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 3 учебных года (чел/%):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | |
| штатных педагогических работниками  (в т.ч. внутренние совместители) | Внешних  совместителей | в т. ч. преподавателей ССУЗов/  ВУЗов | высшее педагогическое  образование | Высшее непедагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (указать какое) |
| **2017-**  **2018** | 11/100 | 9/82 | 2/18 | - | 10/91 | - | 1/9 | **-** | - |
| **2018-2019** | 10/100 | 8/80% | 2/20% | - | 8/80% | 1/10% | 2/20% | **-** | - |
| **2019 -2020** | 11/100 | 10/91% | 1/9% | - | 10/91% | - | 1/9% | **-** | - |

***Возрастной состав педагогических кадров (чел./%):***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Весь педагогический состав, включая совместителей* | *Возрастные группы* | | | | | |
| *Всего* | *до 40 лет* | *41-50* | *51-65* | *свыше 65* | *средний возраст* |
| Администрация | 2/18% | 1/10% | 1/10% | - | - | 39 |
| Педагоги | 9/82% | - | 5/55% | 4/44% | - | 52 |

***Состав педагогических кадров по стажу работы (чел./%):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категории работников* | *до 3 лет* | *3-10 лет* | *10-20 лет* | *свыше 20 лет* | *пенсионеры* |
| Администрация | 1/10% | 1/10% | - | - | - |
| Педагоги | - | - | - | 6/66% | 3/33% |

***Категорийный состав педагогических кадров (чел./%):*** квалификационную

категорию имеют **7** **чел./ 70 %.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Начало года | Конец года |
| 11 человек | 11 человек |
| Высшая | 3/27 | 2/18 |
| Первая | 4/45 | 4/55 |
| Без категории | 3/27 | 3/27 |
| Соответствие должности | - | - |

***Перспективный план прохождения аттестации учителей:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Стаж работы** | **Предмет** | **Категория** | **Дата, год аттестации** | **Планируемый год аттестации** |
| 1. | Храмогина Е.Л.  (директор) | 25 лет | Технология | Высшая | 28.01.2020г.  03.09. 2018г. | 2025г.  2023г. |
| 2. | Иванова Т.Н. | 37 лет | Нач. классы | --------------- | ---------------- | 2020г. |
| 3. | Дунина Г.В. | 23 года | Физ. культура | Первая | 25.12.2017г. | 2022г. |
| 4. | Авдеенко И.В. | 26 лет | Химия | Первая | 21.02.2020г. | 2025г. |
| 5. | Михалёва Т.И. | 28 лет | Русский язык и литература | Первая | 21.02.2020г. | 2025г. |
| 6. | Яковина | 37лет | Начальные классы | Первая | 26.05.2015г. | 2020г. |
| 7. | Мажукина Л.А. | 4 года | Немецкий язык | Первая | 21.02.2020г. | 2025г. |
| 8. | Филькова В.Е. | 41год | История  Обществознание | ------------- | -------------- | 2021г. |
| 9. | Финина М.М. | 38 года | Английск. язык | -------------- | --------------- | 2021г. |
| 10. | Малаева М.А. | 35 лет | Математика | Первая | 26.05.2015г. | 2020г. |

***Количественные показатели по годам:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Чел.% | Чел.% | Чел.% | Чел.% | Чел.% |
| Количество учителей | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 |
| Высшая квалификационная категория | 4/36 | 4/40 | 3/27 | 2/20 | 3/27 |
| I-я квалификационная категория | 4/44 | 4/40 | 6/55 | 5/50 | 4/36 |
| Без категории | 2/22 | 2/22 | 2/18 | 3/30 | 3/27 |

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

***Курсовая подготовка:*** *профессиональную переподготовку**в 2019– 2020 учебном году прошли 0 учителей (0%)*

***Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации:*** *курсовую подготовку в 2019– 2020 учебном году прошли 7 учителей (64%)*

***Перспективный план курсовой переподготовки учителей:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учителя | Дата | Предмет | Тема обучения повышения  квалификации | Кол.  час. | Планир.  переподг. |
| 1. | Филькова В.Е. | 12 - 16.11. 2019 | История и общество | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО». | 36 | 2022 |
| 2. | Яковина А.М. | 03 - 14.02.  2020 | Музыка | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Музыка». | 72 | 2023 |
| 3. | Храмогина Е.Л. | 03 - 14.02.  2020 | ИЗО | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «ИЗО». | 72 | 2023 |
| 4. | Михалева Т.И. | 26 - 27.02.  2020 | Русский язык и литература | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО». | 16 | 2023 |
| 5. | Авдеенко И.В. | 02 - 06.03.  2020 | Физика и информатика | «Современная методика преподавания математики, физики, информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СОО» | 36 | 2023 |
| 6. | Дунина Г.В. | 02 - 06.03.  2020 | Физическая культура | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования на занятиях по физической культуре» | 36 | 2023 |
| 7. | Иванова Т.Н. | 08 - 19.06.  2020  (дистанц. режим). | Начальные классы | «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы». | 72 | 2023 |

***Перспективный план курсовой переподготовки учителей:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата** | **Предмет** | **Тема обучения повышения квалификации** | **Объём**  **Переподготовка** |
| 1. | Храмогина Е.Л. | 03-14.02  2020г. | Технология, ИЗО, музыка | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «ИЗО». | 72ч./  2023 |
| 07.10.  2013г.- 19.04.14г. | Учитель | «Технологии обучения на основе системно-деятельного подхода». | 108ч./  2017 |
| 15-26.06.  2015г. | Педагог ДО | «Развитие техносферы организаций дополнительного образования». | 72ч./  2018 |
| 07-09.11  2017г. | Химия, биология, география | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в работе учителя химии, биологии, географии». | 16ч./  2020 |
| 02 –13.11.  2015г. | Заместитель дир. по УВР | «Управление процессами введения ФГОС в ОО». | 72ч./  2018 |
| 23.04.19-26.04.19 | Математика | «Современный урок математики». | 24ч./  2022 |
| 28-30.05.  2018г. | Дополнительное образование | «Повышение профессиональной компетентности педагогов организаций дополнительного образования детей». | 16ч./  2021 |
| 2. | Михалёва Т.И. | 29.01.19  31.01.19. | Русский язык | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО Технологии обучения на основе системно-деятельного подхода». | 24ч./  2022 |
|  |  | 26.02.20-27.02.20 | Русский язык и литература | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО». | 16 |
| 3. | Мажукина Л.А. | 12.01.19- 20.01.19 | Немецкий язык | «Методика преподавания немецкого языка в ОО». | 16ч./  2022 |
| 4. | Авдеенко И.В. | 07-09.11  2017г. | Химия, биология, география | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в работе учителя химии, биологии, географии». | 16ч./  2020 |
| 02-06.03  2020 г. | Физика, информатика | «Современная методика преподавания математики, физики, информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СОО». | 36ч./  2023 |
| 28-30.05.  2018г. | Дополнительное образование | «Повышение профессиональной компетентности педагогов организаций дополнительного образования детей». | 16ч./  2021 |
| 5. | Дунина Г.В. | 14.11.  2016г. | Физическая культура | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях реализации ФГОС ООО» | 108ч./  2019 |
| 02-06.03.  2020 г. | Физическая культура | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования на занятиях по физической культуре». | 36ч./  2023 |
| 6. | Иванова Т.Н. | 16.06.14-  27.06.14 | Начальная школа | «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы». | 2023 |
| 08 - 19.06.  2020  (дистанц. режим). | Начальные классы | «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы». | 72ч./  2023 |
| 7. | Филькова В.Е. | 12.11.19-16.11.19 | История и общество | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО». | 36ч./  2022 |
| 8. | Яковина А.М. | 21 –30.03.  2018г. | Начальная школа | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (ОРКСЭ)». | 72ч./  2021 |
| 9. | Финина М.М. | 01– 03.11.  2017г. | Английский язык | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО» (в работе учителя иностранных языков). | 16ч./  2020 |

***Сравнительная характеристика по годам %:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ***2015 - 2016*** | ***2016 - 2017*** | ***2017 - 2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** |
| Директор | **1** | **1** | **-** | **1** | **2** |
| Заместитель директора | **1** | **1** | **-** | **2** | **2** |
| Учителя, из них | **3** | **3** | **8** | **1** | **6** |
| Проблемные, из них: ЕГЭ, ГИА | - | - | - | 1 | 1 |
| По ФГОС | **3** | **3** | **8** | **4** | **7** |
| По основам рел. культуры | - | - | **2** | **-** | **-** |
| По доп. образованию | 1 | 1 | **2** | **-** | **-** |
| Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, (16ч.) (дистанционно), 06.07.2020 |  |  |  |  | **2** |
| [Курс 1. "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации".](https://dt.elearn.ru/subject/materials/index/subject_id/4/switcher/materialresource_courses/from/indexcourses) |  |  |  |  | **2** |

***Награждение учителей.***

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» - **0 (0%)**

Имеют почетные звания (чел./%) - **2 (18%) (Филькова В.Е., Финина М.М.)**

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) - **3 (27%) (Авдеенко И.В., Малаева М.А., Филькова В.Е.)**

Имеют грамоты Брянской областной думы - **3 чел. (30%) (Храмогина Е.Л., Яковина А.М.)**

**Вывод**: важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

***Участие педагогов и классных руководителей в профессиональных конкурсах, обладатели грантов президента и губернатора за 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия Имя Отчество*** | ***Конкурс*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** |
| 1. | Каунова Валентина Михайловна | VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРазование» (профессиональное тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС». | - | **Диплом**  **2 место** | **-** |
| III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Номинация «Классный час». | **Участие** |  | **-** |
| 2. | Мажукина Людмила Алексеевна | Районный конкурс «Классный урок» | - | **3 место** | **-** |
| 3. | Храмогина Елена Леонидовна | Конкурс на получение премии  Губернатора Брянской области лучшими  Учителями(реализация приоритетного  национального проекта «Образование»). | **Победа**  **(претендент)** |  | **-** |
| Портал педагога. Всероссийский конкурс  «ИКТ – компетенции педагогических  работников в условиях реализации  ФГОС». | **Диплом**  **1 место** |  | **-** |
| Всероссийского тестирования «Радуга  Талантов Апрель 2018».Тест: Организация  проектной деятельности в школе. | **Диплом победителя**  **(1 степени)** |  | **-** |
| Районная выставка ДПТ «Ступеньки мастерства» среди педагогических работников ОУ. | **-** |  | **-** |
| 4. | Хырбу Наталья Васильевна | Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку». | **1 место** |  | **-** |
| Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2017».  (Рабочая программа по литературному чтению 3 класс». | **Участник**  **Диплом** |  | **-** |
| Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2017». Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». | **Победитель II степени**  **Диплом** |  | **-** |

**Результаты образовательной деятельности:** *абсолютная и качественная успеваемость по школе и по ступеням обучения* в 2019 - 2020 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЗ по школе** | | | | | | | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **1 ст.** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **2 ст.** | **Общая по школе** |
| 50 | 0 | 60 | **45%** | 0 | - | **25** | 0 | 0 | **10%** | **27%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ по школе** | | | | | | | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **1 ст.** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **2 ст.** | **Общая по школе** |
| 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | **100%** |

***Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2015-2016**  **уч. год** | | **2016-2017**  **уч. год** | | **2017-2018**  **уч. год** | | **2018-2019**  **уч. год** | | **2019-2020**  **уч. год** | |
| Количество выпускников на начало учебного года | **4** | | **6** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| Количество выпускников на конец уч. года | **2** | | **4** | | **6** | | **1** | | **1** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Ко-во | % | Ко-во | % | Ко-во | % |
| переведены в 5 класс | 1 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 1 | 100 | 5 | 100 |
| окончили на “4” и “5” | 1 | 100 | 0 | 100 | 2 | 34 | 1 | 100 | 3 | 60 |
| переведены условно | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| оставлены на повторное обучение | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | | | | | | |
| **2015-2016**  **уч. год** | | **2016-2017**  **уч. год** | | **2017-2018**  **уч. год** | | **2018-2019 уч. год** | | **2019-2020**  **уч. год** | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | 1 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 1 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | 1 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 | 2 | 100 | |
| окончили 9 классов | 1 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 | 2 | 100 | |
| получили аттестат особого образца | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| окончили на “4” и “5” | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| окончили ОУ со справкой | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

***Анализ участия учащихся в спортивных и творческих мероприятиях (районного и областного) ранга:***

В 2019-2020 учебном году отмечается положительная динамика и по количеству учащихся, принимавших участие в конкурсах разного уровня. Из-за малого количества учащихся в школе практически одни и те же учащиеся участвуют в разных конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, конкурс** | **Результат** | **Сроки** | **Участники** | **Класс** | **Ответствен.** |
| 1. | Районный осенний легкоатлетический кросс. | Участие | 20.09.2019 | Прокопенков А.  Кононов К.  Шунькова В.  Локоть А. | 8  7  7  9 | Дунина Г.В. |
| 2. | Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью. | Участие | 27.09.2019 | Кабанов Д.  Щегорцов А.  Кононов А.  Борисов М.  Шунькова В.  Кононов К.  Прокопенков А. | 4  4  5  7  7  8  8 | Дунина Г.В. |
| 3. | Районные соревнования по настольному теннису. | Участие | 19.10.2019 | Локоть А.  Пркопенков А.  Шунькова В. | 9  8  7 | Дунина Г.В. |
| 4. | Районные соревнования по шашкам и шахматам | Участие | 7.12.2019 | Кононов А.  Прокопенков А.  Кононов М.  Шунькова В. | 5  8  7  7 | Дунина Г.В. |
| 5. | Районная выставка «Бумажная вселенная» | Участие | 9.12.2019 | Афанасенков Т. | 4 | Яковина А.М. |
| 6. | Новогодняя игрушка для городской ёлки. | Участие | 12.2019 | Щегорцов А. | 4 | Яковина А.М. |
| Прокопенков А. | 8 | Мажукина Л.А. |
| 7. | Районный конкурс новогодних стенгазет. | **3 место** | 12.2019 | Афанасенков Т. | 4 | **Яковина А.М.** |
| 8. | Районный конкурс новогодних открыток. | **2 место** | 12.2019 | Афанасенков М.  Кононов К.  Прокопенков А.  Ромашкин Р. |  | **Мажукина Л.А.** |
| номинация «Новогодняя открытка» |
| номинация «Новогодняя открытка» в группе «Учащиеся 5-7 классов» | 1. **м.** | 12.2019 | Шунькова В. | 7 | **Авдеенко И.В.** |
| номинация «Новогодняя газета» в группе «Учащиеся 1-4 классов |  |  |  |  |  |
| 9.  10. | Конкурс «Открытка ко Дню защитника Отечества» | **3 место** | 18.02.2020 | Локоть А. | 9 | **Михалева Т.И.** |
| Участие | Прокопенков А. | 8 | Мажукина Л.А. |
| 11. | Районный конкурс чтецов «Моя Родина» | Участие | 14.11.2019 | Селиверстова Т.  Борисов М. | 4  7 | Яковина А.М.  Михалева Т.И. |
| 12. | Муниципальный этап XVI областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». | **1 место** | Март 2020г. | Прокопенков А. | 8 | **Мажукина Л.А.** |
| 13. | XVI областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности«Неопалимая купина». | **1 место** | Март 2020г. | Прокопенков А. | 8 | **Мажукина Л.А.** |
| 14. | Районный конкурс по гиревому спорту | Участие | 14.11.2020 | Афанасенков М.  Ромашкин Р. | 8  8 | Дунина Г.В. |
| 15. | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы». |  | 20.03.2020 | Ольхова В.  Шемберова А.  Селиверстова Т.  Потапова Д. | 2  2  4  1 | Яковина А.М.  Иванова Т.Н. |

**Вывод:** высокий уровень участия педагогов в конкурсах: Яковина А.М., Мажукина Л.А., Дунина Г.В.; средний уровень: Михалева Т.И., Авдеенко И.В.

***Анализ участия в олимпиадах в 2019 – 2020 учебном году.***

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки способных детей, пропаганды научных знаний в периодс 1 октября по 15 октября 2019 года в школе проведены предметные олимпиады по биологии, географии, истории, математике, физике, русскому языку, ОБЖ, технологии, физ-ре, обществознанию, географии, литературе и др.

Отмечается следующая динамика участия *учащихся школы в районных олимпиадах:*

- на школьном этапе из 20 предметов приняли участие в **12/60%;**

***Количество участников школьного этапа*** (человек):

6 класс – 2, 7 класс – 1, 8 класс – 2, 9 класс – 1. Итого: **6/50%**

***Количество участников муниципального этапа*** (человек):

6 класс – 0, 7 класс – 0, 8 класс – 1, 9 класс – 1.

- из 20 предметов приняли участие в муниципальном этапе

Итого: **2/15%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Предмет** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
| **2015-2016**  **учебный год** | Физ-ра | Коростелева К. | 9 | ------ | Путникова Т.В. |
| Экономика | Коростелева К. | 9 | ------ | Храмогина Е.Л. |
| Астрономия | Коростелева К. | 9 | ------ | Авдеенко И.В. |
| ОБЖ | Коростелева К. | 9 | ------ | Шахова Н.В. |
| **2016-2017**  **учебный год** | География | Найдун Д. | 9 | ------ | Храмогина Е.Л. |
| Обществоз. | Локоть К. | 7 | ------ | Храмогина Е.Л. |
| Физика | Локоть К. | 7 | ------ | Авдеенко И.В. |
| Литература | Найдун Д. | 9 | --------- | Морозов Е.Н. |
| Локоть К. | 7 | --------- | Морозов Е.Н. |
| Физ-ра | Локоть К. | 7 | ------ | Дунина Г.В. |
| Герасин М. | 8 | --------- | Дунина Г.В. |
| Технология | Локоть К. | 7 | Участие | Храмогина Е.Л. |
| **2017-2018**  **учебный год** | Биология | Локоть К. | 8 | Участие | Авдеенко И.В. |
| Биология | Беспрозванный И. | 7 | Участие | Авдеенко И.В. |
| Технология | Локоть К. | 8 | Участие | Храмогина Е.Л. |
| **2018-2019**  **учебный год** | Физ-ра | Локоть К. | 9 | Участие | Дунина Г.В. |
| Локоть А. | 8 | Участие | Дунина Г.В. |
| **2019-2020**  **учебный год** | География | Беспрозванный И. | 9 | Участие | Храмогина Е.Л. |
| Общество | Беспрозванный И. | 9 | Участие | Филькова В.Е. |
| История | Беспрозванный И. | 9 | Участие | Филькова В.Е. |
| Биология | Беспрозванный И. | 9 | Участие | Авдеенко И.В. |
|  | Борисов М. | 7 | Участие | Авдеенко И.В. |

**Вывод:** снизилось участие учащихся олимпиадах районного уровня и результативность участия (0%), нет побед.

**Управленческое решение:**

1. Учителям-предметникам постоянно организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;

2. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

**Сведения о выпускниках 2019-2020 уч. года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество поступивших выпускников** | **Учебные заведения** |
| **Выпуск 9 класса -2 человека (планируют)** | | |
| 1. | Беспрозванный Иван | Трубчевский политехнический техникум. |
| 2. | Локоть Андрей | Трубчевский автомеханический техникум. |

**Информационный ресурс школы**: до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом. На сегодняшний день информационное пространство ОУ расширено за счет: наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены 4 ПК, имеющих выход в Интернет;

Стоит заметить, что компьютерное обеспечение очень слабое. Имеются компьютеры старого поколения, постоянно зависают. Обновление материально-технической базы за три последних года не было.

**Деятельность по сохранению и формированию здорового образа жизни:** важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. В школе реализуется план традиционных мероприятий по формированию ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, целью которого ставится сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников, ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Имеется план мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся. В планах спланированы мероприятия, проводимыев течение года для достижения этих целей.

С учащимися проводились тематические классные часы, направленные на сохранение и укрепление здоровья, на пропаганду ЗОЖ, против вредных привычек, по ПДД, массовые мероприятия «День здоровья» - сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель (по плану - весёлые старты, дарцетлон, перетягивание каната и т.д); соревнования по легкой атлетике, подвижные игры в младшем, среднем звене, соревнования по теннису, шашечный турнир, акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», 1 декабря - День борьбы со СПИДОМ, мероприятия по реализации спортивно-оздоровительной программы «Президентские состязания». Ежемесячно социальным педагогом подаётся отчёт по профилактике гриппа. Фельдшерами Рябчевского ФАПа ежемесячно проводились осмотры учащихся на педикулёз. Был проведён медосмотр и диспансеризация учащихся.

Здоровьесберегающая деятельность школы включает такие формы, как профилактические прививки; диспансеризация; участие в районных соревнованиях; медосмотры.

Данные Рябчевская СОШ по группам здоровья обучающихся:

**Мониторинг состояния здоровья школьников на декабрь 2019 года-диспансеризация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По состоянию здоровья отнесены | Обучающиеся  1-4 классов | Обучающиеся  5-9 классов | Обучающиеся  10-11 классов | Всего |
| к I группе | 5 | 5 | - | 10 |
| ко II группе | 7 | 4 | - | 11 |
| к III группе | - | 2 | - | 2 |
| к IV группе | - | - | - | - |
| к V группе | - | - | - | - |
| страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них: | - | - | - | 2 |
| страдают анемией | - | - | - | - |
| страдают ожирением | - | - | - | - |
| страдают болезнями органов пищеварения | - | - | - | 2/0,08% |
| Количество обучающихся | 11 | 12 | - | 23 |

***Анализ заболеваемости учащихся за 4 года****:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Заболевания*** | ***2016/2017*** | ***2017/2018*** | ***2018/2019*** | ***2019/2020*** |
| Практически здоровы | 11/46 | 13/65% | 11/48% | 11/48% |
| Кариес | 13/54% | 2/10% | 9/39% | 7/30% |
| Сколиоз | - | 1/5% | 1/4% | 1/4% |
| Нарушение осанки | - | - | - | - |
| Сердечно-сосудистые заболевания | - | - | - | - |
| Эндокринные заболевания | - | - | - | - |
| Хронические заболевания органов пищеварения | - | 3/15% | 2/8% | 2/8% |
| Нарушение зрения | - | 1/5% | 1/4% | 1/4% |
| Прочие заболевания | 2/8 | - | - | - |
| Плоскостопие | - | - | 3/13% | 1/4% |
| Количество учащихся прошедших медицинский осмотр | 24/100% | 20/95% | 23/100% | 23/100% |

***Группы здоровья:*** а) по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся | | | | | | | |
| I | | II | | III | | IV | |
| ***2018/19*** | ***2019/20*** | ***2018/19*** | ***2019/20*** | ***2018/19*** | ***2019/20*** | ***2018/19*** | ***2019/19*** |
| 1 класс | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - |
| 2 класс | - | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| 3 класс | - | 1 | 5 | 1 | - | - | - | - |
| 4 класс | - | 1 | 1 | 4 | - | - | - | - |
| 5 класс | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 6 класс | 2 | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 7 класс | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| 8 класс | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 9 класс | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - |
| 10 класс | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 класс | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | **6** | **10** | **13** | **11** | **3** | **2** | - | - |

**за 5лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели здоровья обучающихся | 2015-2016 | 2016 -2017 | 2017 -2018 | 2018 -2019 | 2019-2020 |
| Количест. человек | Количество человек | Количество человек | Количество человек | Количество человек |
|  | **22** | **24** | **22** | **23** | **23** |
| 1 группа здоровья | 7/32% | 11 | 5/23% | 7/30% | 10/43% |
| 2 группа здоровья | 15/68% | 13 | 14/64% | 12/52% | 11/48% |
| 3 группа здоровья | - | - | 3/14 | 3/13% | 2/9% |
| 4 группа здоровья | - | - | - | - | - |
| Основная физкул. группа | 22/100% | 22 | 19 | 19 |  |
| Подготовительная физкультурная | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Освобождение от занятий | - | - | - | - |  |

***Детей инвалидов нет.***

***Анализ вредных привычек.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | | |
| Курение | Алкоголь | Наркомания |
| 8 | 1 | - | - |
| 9 | 2 | - | - |

СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Задачиинаправления | Формывзаимодействия |
| Детская поликлиника | Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии своевременное лечение | Диспансеризация, медицинскаяпомощь |
| Взрослые районные поликлиники | Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии своевременное лечение | Проф. осмотры, диспансеризации, медицинская помощь |
| Детская стоматоло- гическая поликлиника | Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение | Медосмотры и, при необходимо- сти, лечение |
| ГИБДД | Предупреждениедетского травматизма | Лекции, беседы, ролевыеигры для учащихся |

**Уровень физического развития: п**о результатам мониторинга был выявлен средний уровень физического развития обучающихся. В школе регулярно проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, акции. Классные руководители регулярно проводили классные часы по пропаганде здорового образа жизни, были организованы выставки рисунков на темы о вреде алкоголизма, курения и наркотиков, рисунки любимого вида спорта, конкурсы сочинений о вреде наркотиков.

**Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**: анализ проблем, возникших в текущем году, пути их решения:

1. Низкое качество знаний.

2. Старая материально-техническая база.

**Причины:**

1. Низкая мотивация учащихся.

2. Желания не совпадают с требованиями.

3. Отсутствие финансирования и пополнения материально-технической базы.

**Основные направления ближайшего развития ОУ: в** соответствии с образовательной инициативой «Наша новая школа» в школе должны быть созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образова­тельной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Будем продолжать развивать дистанционную систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования.

Работа в направлении участия учителей в профессиональных конкурсах будет продолжена.

**Пути коррекции традиционных направлений:**

**-** продолжать работу в изменении системы воспитательной работы в направлении работы с родителями;

- продолжать расширение досуговой деятельности за счет временных дополнительного образования: работа над проектами, исследовательская деятельность, конкурсы, коллективные дела и др.

Детей мало. Один ученик вынужден посещать несколько кружков в неделю. Перегруженность обучающихся снижает эффективность обучения. А временные дела –очень эффективная форма работы и учителями учащихся.

**Перспективы на 2020-2021 учебный год.**

**Проблема:**

«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно - воспитательного процесса, обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными и государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья».

З**адачи на 2020-2021 учебный год:**

1. *Совершенствовать систему качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг.*
2. *Совершенствовать деятельность учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика.*
3. *Создать эффективные механизмы повышения мотивации школьников к учению.*
4. *Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.*
5. *Повысить профессиональный уровень педагогических работников через совершенствование предметных компетенций как основы качества современного образования.*