

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рябчевская средняя общеобразовательная школа

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.



Публичный доклад

МБОУ Рябчевская СОШ

за 2021 – 2022 учебный год

Публичный доклад МБОУ Рябчевская СОШ за 2021– 2022 учебный год

1. Информационная карта образовательного учреждения

Год основания (указать документ, дата, №)	1967 г., типовой проект 2-02-263 от 26.03.1966 г. № 61
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рябчевская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес	242235 Брянская область, Трубчевский район, с.Рябчевск, ул.Школьная, 2
б) фактический адрес	242235 Брянская область, Трубчевский район, с.Рябчевск, ул.Школьная, 2
телефон	8(352) 9-44-34
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	e-mail: elena.khramogina@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://trb-rbc.sch.b-edu.ru/

Лицензия на образовательную деятельность: № 3466 от 03.02.2015 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство об аккредитации: № 420 от 19.10.2016 г.

Руководство учреждения: директор – Храмогина Елена Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Авдеенко Игорь Васильевич.

2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Конференция ОУ (общее собрание)	-
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение от 05.06.2019 г., утверждено приказом директора школы № 41/1 от 05.06.2019 г.
Совет образовательного учреждения	-
Попечительский совет	Положение от 05.06.2019 г., утверждено приказом директора школы № 41/1 от 05.06.2019 г.
Педагогический совет	Протокол принятия на ПС школы от «27» августа 2019 г. № 1, утверждено приказом директора школы от 28 августа 2019 г. № 56.
Методический совет	Протокол принятия на ПС школы от «27» августа 2019 г. № 1, утверждено приказом директора школы от 28 августа 2019 г. № 56.
Родительский комитет	Положение от 30.08.2016 г.

Совет родителей обучающихся	Протокол принятия на ПС школы от «27» августа 2019 г. № 1, утверждено приказом директора школы от 28 августа 2019 г. № 56.
Совет обучающихся	Протокол принятия на ПС школы от «27» августа 2019 г. № 1, утверждено приказом директора школы от 28 августа 2019 г. № 56.

Вид образовательного учреждения - **общеобразовательная школа.**

3. Режим работы школы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1 -11 классов. Перерыв длительностью до 30 минут предусматривает двигательные паузы на улице, в спортзале.

Продолжительность учебного года: в 1 класс - 33 недели, 34 недели для 2-9 классов. Занятия организованы в первую смену. Вторая смена обеспечивается блоком дополнительного образования - кружки, секции, в 1-9 классах - внеурочной деятельностью.

4. Формы обучения: очная

5. Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными современными методами обучения;
- проведение воспитательных недель и мероприятий;
- проведение методической недели.

6. Цель программы развития:

- формирование системы комплексного социально-педагогического мониторинга качества образования
- на основе экспертно-аналитической деятельности всех субъектов образования.
- развитие качества общего образования, информационно-аналитическое обеспечение принятия
- управленческих решений, направленных на согласование позиций в ситуации возникновения дисгармонии
- отношений участников образовательного процесса.

Приоритетное направление – учебный и воспитательный процесс.

7. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	областной	федеральный	международный
ЗА ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ РАЙОННОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ АКЦИЕЙ «МИР ДОБРЫХ СЕРДЕЦ» (Отдел по делам семьи, охране материнства и детства, демографии, и отдел культуры, физической культуры и архивного дела администрации Трубчевского муниципального района).	2020 - 2021 2021 - 2022	Благодарность	-	-	-
Легкоатлетический кросс в весеннем первенстве	2020 - 2021	2 место			

Трубчевского муниципального района (команда/ 2 группа).					
Акция «Добро без границ».	2020-2021 2021-2022	Благодарность	-		
Районный конкурс «30 лет вместе с Профсоюзом» в номинации «Мы в вас верим».	2020-2021	Грамота			
Дни защиты от экологической безопасности.	2020-2021	Призёр	3м		
Районный конкурс «Лучший плакат по охране труда 2021г.» в номинации «Информационный плакат».	2020-2021	Грамота			
Районный конкурс «Лучший коллективный договор».	2019-2020	2 место	-	-	-
Проект «Добрые крышечки».	2019-2020			Благодарность	
Итоги зимнего сезона.	2018-2019	4 место			

8. Структура общеобразовательного учреждения:

I ступень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II ступень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III ступень – среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы).

9. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	+	+
Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	+	+
Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года	+	+

10. Условия для осуществления образовательной деятельности

10.1. Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию: 1968

- Дата последнего капитального ремонта: 2011 г.
- Общая площадь: 1240 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 320 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 25 человека

10.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	14	1257,6
В том числе	1	50,2
Кабинет химии	1	50,7
Кабинет физики	1	50,2
Кабинет биологии	1	47,9
Компьютерный класс	1	80
Мастерские	-	-
Лаборатории	1	127,6
спортивный зал	-	-
актовый зал / музыкальный зал	1	50,2
музейная комната	-	-
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий, игровые комнаты	1	49,4
Раздевалка	1	30
Методический кабинет	1	13,2
Костюмерная	1	35,3
Библиотека и читальный зал	1	

11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году):

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	2	4	2	-	100%	0%
2 класс	1	2	1	-	100%	0%
3 класс	2	4	1	-	100%	0%
4 класс	4	4	4	-	100%	0%
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	2	5	2	-	100%	0%
6 класс	5	5	5	-	100%	0%
7 класс	4	4	4	-	100%	0%

8 класс	0	5	0	-	100%	0%
9 класс	5	5	5	-	100%	0%
Программы углубленного изучения						
5 класс	-	-	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-	-	-
7 класс	-	-	-	-	-	-
8 класс	-	-	-	-	-	-
9 класс	-	-	-	-	-	-
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	-	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-	-
Программы углубленного изучения						
10 класс	-	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-	-

12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.):

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	47%
Кабинет математики	45%
Кабинет начальных классов	47%
Кабинет начальных классов	45%
Кабинет английского языка	47%
Кабинет истории	40%
Кабинет музыки и ОБЖ	41%
Кабинет биологии и химии с лаборантской	60%
Кабинет физики с лаборантской	75%
Кабинет информатики	53%
Спортзал	56%
Учебные мастерские	21%

В школе собраны аудио- и видеокассеты, MP/CD диски, используемые в учебном процессе. Школа подключена к сети Интернет. Есть электронная почта.

13. Финансовое обеспечение функционирования общеобразовательного учреждения в период с января 2020 по июнь 2021 года.

Бюджет:

Зарплата	4383462,47
Единовременное пособие	22000,0
Коммунальные	98803,0
Налог на имущество	3327,0
Связь	9037,89
Обучение	8850,0
Автобус	382284,46

Противопожарные мероприятия	10840,0
Питание	52139,46
Прочие расходы (ст.340)	83960,0

Внебюджетные средства:

- родительская доля – 55750,0
- спонсорские пожертвования -

14. Обеспечение безопасности.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного характера с проведением мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ:

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет	Нет
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	Нет	Нет	Нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:

№п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Пожары	Нет	Нет	Нет
2.	Затопления, обрушения	Нет	Нет	Нет
3.	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения	Нет	Нет	Нет
4.	Угрозы взрывов	Нет	Нет	Нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности:

№ п/п	Название проверяющей организации	Учебный год		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Противопожарная безопасность	нет	нет	нет
2.	Инспекция по охране труда	Нет	Нет	Нет
3	Роспотребнадзор	Нет	Нет	Нет
4.	Департамент образования и науки	Нет	Нет	Нет
5	Прокуратура	Нет	Нет	Протест
6	Управление государственного автодорожного надзора	Нет	Нет	Нет
7	Ростехнадзор	Нет	Нет	Нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи:

№ п/п	Название проверяемого подразделения	Учебный год		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Организация работы медицинского обеспечения ФАП	100%	100%	100%
2.	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Средства пожаротушения (10 огнетушителей, из них 2 УК)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) рассчитаны на каждый кабинет по 8 шт.	Очень мало	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
4.	Оборудование системами видеонаблюдения	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
5.	Оборудование системами АПС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
7.	Оборудование системами локальной телефонной связи	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
8.	Оборудование мастерских распашными решетками	Имеются в наличии	Имеются	Имеются

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства:

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Конституция, законы об образовании РФ, законы по ОТ, ПБ, ЭБ, Трудовой кодекс РФ, коллективный договор, программы НОО, ООО, ОСО	Имеются	Имеются	Имеются
2.	Паспорт безопасности школы, котельной	Имеются	Имеются	Имеются
3.	Инструкции по технике безопасности	имеются	имеются	имеются
4.	Журналы по технике безопасности	Имеются	Имеются	Имеются
5.	Приказы, распоряжения отдела образования	Имеются	Имеются	Имеются
6.	Приказы, распоряжения по школе	Имеются	Имеются	Имеются

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ:

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	Учебный год		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Кабинет по ОБЖ	Имеется (не аттестованный)	Имеется (не аттестованный)	Имеется (не аттестованный)
2.	Полоса препятствий	Нет	Нет	Нет
3.	Спортивный городок	Есть	Есть	Есть
	Тир	Приспособленный	Приспособленный	Приспособленный
5.	Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)	40%	40%	40%
6.	Укомплектованность преподавателями, ведущими подготовку по основам военной службы	100%	100%	100%

15. Управление.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. Работа педагогического совета регламентировалась Положением о педагогическом совете. Проведены все педагогические советы, что соответствовало составленному плану методической работы.

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Тематика педагогических советов на 2021 - 2022 учебный год:

№	Тема	Сроки проведения
1	Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Утверждение локальных актов, программ и др.	Август
2	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения	Октябрь

	познавательного интереса обучающихся». Изучение качества знаний уч-ся, подведение итогов 1 четверти.	
3	Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Мониторинг качества знаний учащихся, подведение итогов 1 полугодия.	Декабрь
4	Качество образования как основной показатель работы школы. Изучение КЗ уч-ся на основе системного анализа, подведение итогов 3 четверти.	Март
5	«О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».	Май
6	«О переводе учащихся 1-4 классов. Мониторинг качества знаний учащихся, подведение итогов 4 четверти, года».	Май
7	«О переводе учащихся 5-8 классов».	Май
8	«О результатах ГИА и о завершении обучения на 2 уровне образования и выдаче аттестата».	Июнь
9	«Обсуждение и принятие отчёта по самообследованию».	Июнь

Все педагогические советы были подготовлены и проведены исходя из поставленных задач. В их проведение были включены следующие формы:

- мастер-классы учителей по теме педсовета;
- выступление директора школы, зам. директора по УВР, учителей по теме педсовета;
- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями директора школы, заместителя директора по УВР, учителей;
- анализ и самоанализ, самодиагностика деятельности педагогического коллектива;
- подготовка домашнего задания учителями и классными руководителями школы;

В течение 2021 - 2022 учебного года административный контроль проводился по плану. Особый блок во внутришкольном контроле занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

16. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

МБОУ Рябчевская СОШ является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- учреждения культуры, образования, спорта района и области.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Процесс взаимодействия с социальными партнерами поднимает статус нашего учреждения.

Коллектив школы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Трубчевский центр психолого – медико - социального сопровождения.	Договор от 01.09.2021 г.	Диагностика, мероприятия по социализации и реабилитации, мониторинг.
Трубчевский музей и планетарий.		Оказание услуг учебных экскурсий и лекций.
МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Вымпел»».		Обеспечение льда для проведения уроков физической культуры.

17. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся: Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся:

Показатели		Количество		% от общего количества	
		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количественный состав	полных семей	6	4	4/22	3/15
	неполных семей	13	13	14/78	16/30
Характеристика семей	опекаемых семей	-	-	-	-
	многодетных	2	5	5/28	8/40
	малообеспеченных	10	10	10/56	10/56
	неблагополучных	2	1	3/17	6/30
Социальный состав родителей	рабочие	14	12	14/78	13/65
	служащие	-	-	-	-
	военнослужащие	-	-	-	-
	предприниматели	1	1	1/6	1/5
	пенсионеры	3	-	1/6	-
	безработные	3	5	5/28	6/30
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	-	1	-	1/5

	со средним профессиональным образованием	-	-	-	-
	с начальным профессиональным или средним образованием	17	15	17/94	15/75
	Без образования	-	2	1/6	1/5

Категории	Количество	
Общее количество семей	20	
Общее количество детей	25	
Многодетные семьи	Всего	8
	В них детей, посещающих школу	11
	Неполных семей	6
	В них детей	7
Неполные семьи	Всего	16
	В них детей	20
	Семьи одиноких матерей	3
	В них детей	3
	Семьи разведённых	7
	В них детей	7
Неблагополучные семьи	Всего	6
	В них детей	8
	Семьи, где пьющие родители	1
	В них детей	1
	Неполные семьи	6
	В них детей	8
Родители-инвалиды	Всего	-
	В них детей	-
Дети-инвалиды	Всего	-
1-4 кл.		-
5-9 кл.		-
10-11 кл.		-
Дети из семей работающих	Всего	7
	1-4 кл.	4
	5-9 кл.	3
	10-11 кл.	-
Дети-сироты	Всего	-
	1-4 кл.	-
	5-9 кл.	-
	10-11 кл.	-

В селе отсутствуют центры для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время, кроме школы.

Отсюда вытекает одно из основных направлений работы – организация досуга учащихся через расширение сети кружков по интересам, участие во всех мероприятиях села и района, организация работы с детьми «группы риска», что позволяет снизить уровень правонарушений среди учащихся школы и повысить культурный уровень детей и молодежи.

Социальную помощь семьям осуществляет социальный педагог школы.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию, в большинстве своем имеющие серьезные нарушения.

С трудными учащимися активно ведётся работа разными методами воздействия:

- тесное взаимодействие с ПДН и КДН;
- предъявление чётких требований;
- проведение малых советов;
- проведение советов по профилактике;
- беседы с родителями;
- вовлечение в мероприятия;
- письменное ознакомление родителей и т.д.

18. Состав обучающихся ОУ: общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения за пять лет:

Учебный год	На начало учебного года			На конец учебного года		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2018 - 2019	23			23		
	11	12		11	12	
2019 - 2020	23			23		
	11	11		11	11	
2020 - 2021	21			23		
	6	15	0	8	15	0
2021 - 2022	22			25		
	9	13	0	9	16	0
2022 - 2023	22			19		
	5	17	0	5	14	0

В течение года выбыли: 0 учащихся и прибыли 3 учащихся в 7 класс (Шкред В. из Утынской СОШ, Ксенов М. из Трубчевской СОШ №2 и Вельчева А. из Мариуполя).

19. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях: в районе школы проживают 15 обучающихся: 3 чел. в д. Голубча, 2 чел. в Липовке, 1 чел. в с.Комягино, 4 чел. в г.Трубчевске (осуществляется подвоз обучающихся).

20. Количество классов по сменам, ступеням образования: на данный момент в школе 7 классов-комплектов:

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену
	2021– 2022 учебный год
1 – 4 классы	9
5 – 9 классы	16
10-11 классы	-

21. Средняя наполняемость классов в начальном звене – 2,6 чел. Средняя наполняемость классов среднего звена - 3 чел.

22. Группы продленного дня - нет.

23. Занятость учащихся во внеурочное время.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в гимназии, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Организованы и функционировали школьные кружки по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование детского творческого объединения	Платный/бесплатный	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Возраст п.д.о. Стаж работы п.д.о.	Категория, разряд	Кол-во кружков Кол-во обучающихся
1.	«ОФП»	Бесплатный	Дунина Галина Владимировна	46/26	Первая	1/15
2.	«Компьютерная графика и мультимедиа»	Бесплатный	Авдеевко Игорь Васильевич	51/29	Первая	1/7
3.	«Очумелые ручки»	Бесплатный	Яковина Анастасия Михайловна	60/40	Первая	1/6
4.	«Занимательная математика»	Бесплатный	Иванова Татьяна Николаевна	66/33	-	1/7
5.	«Книголюб»	Бесплатный	Яковина Анастасия Михайловна	60/40	Первая	1/6
6.	«Английский с удовольствием»	Бесплатный	Финина Мария Михайловна	59/41	Первая	1/7
7.	«Юнармеец»	Бесплатный	Храмогина Елена Леонидовна	50/28	Высшая	1/7
8.	«Основы финансовой	Бесплатный	Храмогина	50/28	Высшая	1/13

	грамотности»	ый	Елена Леонидовна			
--	--------------	----	---------------------	--	--	--

Сведения об охвате детей 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами:

Направленность деятельности детского творческого объединения	Количество кружков /в них детей
Техническая	1
Физкультурно-спортивная	2
Художественная	1
Туристско-краеведческая	
Социально-педагогическая	3
Естественнонаучная	1
Итого	8

Сведения об охвате обучающихся, стоящих на профилактических учетах, дополнительным образованием:

Виды профилактического учета	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете	Из них охвачено дополнительным образованием
Внутришкольный	1 Кононов А. 7 класс	1
В КДН и ЗП	0	0
В ПДН УВД	0	0

Сведения об организации внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование программы внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	Возраст педагога	Категория, разряд	Кол-во объединений
			Стаж работы		Кол-во обучающихся в них
1.	«Подвижные игры»	Дунина Г.В.	46/26	1	2/13
2.	«Ритмика»	Дунина Г.В.	47/26	1	1/1
3.	«История Брянского края»	Филькова В.Е.	67/44	-	1/8
4.	«История родного края»	Яковина А.М.	60/40	1	1/1
5.	«Культура родного края»	Иванова Т.Н.	64/34	-	1/4
6.	«Природа родного края»	Иванова Т.Н.	64/33	-	1/2
7.	«Азбука родного края»	Иванова Т.Н.	64/33	-	1/2
ИТОГО:		4 чел.		-	8/31

Итого: 4 штатных работников

Внеурочная деятельность: на базе школы реализуется по следующим направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное:** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **духовно-нравственное:** позволяет детям освоить духовные ценности мировой и отечественной культуры, готовит их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирует гуманистическое мировоззрение, стремление к

самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- - **общекультурное:** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- - **общеинтеллектуальное:** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- - **социальное:** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- **Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе являются:
 - - соответствие возрастным особенностям обучающихся;
 - - преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
 - - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Исходя из условий и материальной базы - школой выбрана **оптимизационная модель через программы дополнительного образования** и реализуется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с семьями учащихся:

План внеурочной деятельности в 1 - 4 классах на 2021–2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
	Форма организации	Наименование программы				
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«ОФП»		1		
	Кружок	«Спортивные игры»		1	1	1
	Программа ВД	«Подвижные игры»		2	2	2
	Программа ВД	«Ритмика»		1	2	2
Общекультурная	Программа ВД	Курс «История родного края»			1	
	Программа ВД	Курс «Культура родного края»				1
	Программа ВД	Курс «Азбука родного края»	1			
	Программа ВД	Курс «Природа родного края»		1		

	Кружок	«Веселый английский»		1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Книголюб»		1	1	1
	Программа ВД	«Природа родного края»		1		

План внеурочной деятельности в 5 - 9 классах на 2021–2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю		
	Форма организации	Наименование программы	5кл.	7кл.	8-9
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Спортивные игры»	1	1	
	Программа ВД	«Подвижные игры»	1		
Социальное			1		
Духовно-нравственное	Программа ВД	«Граждановедение. Брянская область»	1		
Общекультурное	Программа ВД	«История Брянского края»			1

Внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществлялась и через классное руководство:

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Ответственные
1	Спортивно-оздоровительное	Беседы по здоровому образу жизни, профилактике различных видов заболеваний для обучающихся и их родителей	кл.руководитель
		Дни здоровья	учитель физ-ры
		Спортивные праздники	кл. руководитель
		Спортивные соревнования	учитель физ-ры
		Безопасное колесо	учитель ОБЖ
		Медицинский осмотр.	мед.работники
		Президентские состязания	учитель физ-ры
2	Духовно-нравственное	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах	учителя, кл. руководитель
		Участие во всероссийских дистанционных предметных олимпиадах	учителя предметники
3	Общеинтеллектуальное	Конкурсы, экскурсии, школьные и муниципальные	учитель, кл. руководитель
		Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	кл.руководители
		Участие в предметных неделях	учителя предмет.
4	Социальное	Участие в акциях «Семья-семье», «Подросток». конкурсах, викторинах	кл.руководитель
		Участие в социальном проекте	кл.руководитель
		КТД	кл.руководитель
5	Общекультурное	Экскурсии в цирк, театр, музей	кл.руководитель

	Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся ко дню матери, новому году, 23 февраля, 8 марту, 9 мая	учитель ИЗО, технологии, кл. руководитель
	Тематический классный час	кл.руководитель
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области	учитель ИЗО, технологии, кл. руководитель

Ожидаемые результаты

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Вывод: Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

24. Кадровое обеспечение образовательного процесса - на сегодняшний день в школе имеется вакансия учителя математики.

Сведения о педагогических кадрах учреждения:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	Храмогина Елена Леонидовна	Учитель технологии и предпринимательства	Директор, учитель ИЗО, технологии, математики	Высшая
2	Авдеенко Игорь Васильевич	Учитель химии и биологии	Учитель химии, биологии, физики, информатики	Первая
3	Иванова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Без категории
4	Михалёва Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка	Первая
5	Финина Мария Михайловна	Учитель английского и немецкого языка	Учитель английского языка	Первая
6	Дунина Галина Владимировна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Первая
7	Филькова Валентина Егоровна	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	Без категории
8	Яковина Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов	Учитель начальных кл., музыки	Первая
9	Клюшниковна Александра Александровна (совместитель)	Учитель информатики и вычислительной техники	Учитель математики	Первая

10	Коростелёва Елена Васильевна (совместитель)	Учитель русского языка и литературы	Учитель родного языка и родной литературы	Высшая
11	Анисова Светлана Борисовна (совместитель)	Учитель географии, биологии	Учитель географии	Первая

Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 3 учебных года (чел./%):

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)				
		штатных педагогических работниками (в т.ч. совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)
2018-2019	10/100	8/80%	2/20%	-	8/80%	1/10%	2/20%	-	-
2019 - 2020	11/100	10/91%	1/9%	-	10/91%	-	1/9%	-	-
2020 - 2021	11/100	10/73%	1/27%	-	10/91%	-	1/9%	-	-
2021 - 2022	11/100	8/73%	3/27%	-	10/91%	-	1/9%	-	-

Возрастной состав педагогических кадров (чел./%):

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	2/18%		1/18%	-	-	50
Педагоги	9/82%	-	3/27%	6/55%	-	59

Состав педагогических кадров по стажу работы (чел./%):

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	-	1/9%	1/9%	-	-
Педагоги	-	-	-	3/27%	4/36%

Категорийный состав педагогических кадров (чел./%): квалификационную категорию имеют **9 чел./ 82%**.

Квалификационная категория	Начало года		Конец года	
	11 человек		11 человек	
Высшая	2/18		2/18	
Первая	7/64		7/64	
Без категории	2/18		2/18	
Соответствие должности	-		-	

Количественные показатели по годам:

Квалификационная категория, разряд	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%
Количество учителей	11	10	11	11	11
Высшая квалификационная категория	3/27	2/20	3/27	2/18	2/18
I-я квалификационная категория	6/55	5/50	4/36	7/64	7/64
Без категории	2/18	3/30	3/27	2/18	2/18

Перспективный план прохождения аттестации учителей:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Стаж работы	Предмет	Категория	Дата, год аттестации	Планируемый год аттестации
1.	Храмогина Е.Л. (учитель) (директор)	27 лет	Технология	Высшая Высшая	28.01.2020г. распоряжение от 29.10.20 г. № 995-р	2025г. 2025г.
2.	Иванова Т.Н.	39 лет	Нач. классы	-----	-----	2022г.
3.	Дунина Г.В.	25 года	Физ. культура	Первая	25.12.2017	2022г.
4.	Авдеенко И.В.	28 лет	Химия	Первая	21.02.2020	2025г.
5.	Михалёва Т.И.	30 лет	Русский язык и литература	Первая	21.02.2020	2025г.
6.	Яковина А.М.	40 лет	Начальные классы	Первая	Пр. №922 от 29.06.21	2026г.
8.	Филькова В.Е.	44 года	История Обществознание	-----	-----	2021г.
9.	Финина М.М.	40 лет	Английск. язык	Первая	Пр. № 270 от 21.02.20	2025г.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Курсовая подготовка: профессиональную переподготовку в 2021– 2022 учебном году прошли 1 учителей (9%)

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации: курсовую подготовку в 2021– 2022 учебном году прошли 3 учителей (27%)

Перспективный план курсовой переподготовки учителей:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	Предмет	Тема обучения повышения квалификации	Объём Переподготовка
1.	Храмогина Е.Л.	03-14.02 2020 г.	ИЗО	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «ИЗО».	72ч./ 2023

		24-28.08.2020 г.	Технология	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Технология».	36ч./2023	
		13-20.10.2020 г.	География	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования».	36ч./2023	
		16-30.03.2021 г.	Учитель	«Первая помощь в образовательной организации».	72	
		23.04.19-26.04.19	Математика	«Современный урок математики».	24ч./2022	
		21 - 25.09.2020 г.	ОБЖ	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ОО и СОО в работе преподавателя «ОБЖ».	36ч./2023	
		28-30.05.2018г.	ДО	«Повышение профессиональной компетентности педагогов организаций дополнительного образования детей».	16ч./2021	
		15 -18.03.28-31.03.2022	Директор	«Качество обучения и воспитания в ОО: управленческий аспект»	72/2025	
2.	Михалёва Т.И.	29.01.19-31.01.19.	Русский язык	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО Технологии обучения на основе системно-деятельного подхода».	24ч./2022	
		26.02.20-27.02.20	Русский язык и литература	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО».	16ч./2023	
		16-30.03.2021 г.	Учитель	«Первая помощь в образовательной организации».	72	
		07-11.06.2021	Русский язык и литература	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».		
3.	Филькова В.Е.	12.11.19-16.11.19	История и обществознание	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ООО».	36ч./2022	

		07-09.12.2020	Общественные дисциплины	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».	16ч./2023	
4.	Авдеенко И.В.	13-20.10.2020 г.	Химия, биология	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования».	36ч./2023	
		02-06.03.2020 г.	Физика, информатика	«Современная методика преподавания математики, физики, информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СОО».	36ч./2023	
		16-30.03.2021 г.	Учитель	«Первая помощь в образовательной организации».	72	
		28-30.05.2018г.	Дополнительное образование	«Повышение профессиональной компетентности педагогов организаций дополнительного образования детей».	16ч./2021	
		15-26.11.2021	Дополнительная профессиональная программа	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»	18/2024	
5.	Дунина Г.В.	02-06.03.2020 г.	Физическая культура	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования на занятиях по физической культуре».	36ч./2023	
		16-30.03.2021 г.	Учитель	«Первая помощь в образовательной организации».	72	
6.	Иванова Т.Н.	08-19.06.2020	Начальные классы	«Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы».	72ч./2023	
		16-30.03.2021 г.	Учитель	«Первая помощь в образовательной организации»	72	
7.	Яковина А.М.	21 – 30.03.2018г.	Начальная школа	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (ОРКСЭ)».	72ч./2021	
		16-30.03.2021 г.	Учитель	«Первая помощь в образовательной организации».	72	
		03 - 14.02.2020	Музыка	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Музыка».	72./2023	

		22-26.11.2021	Учитель ОРКЭС и ОДНКНР	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	36/2024	
		18-25.11.2021	Учитель начальных классов	Современные подходы к работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО»	36/2024	
8.	Финина М.М.	17-21.11.2020	Иностранный язык	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО».	36/2023	
		16-30.03.2021 г.	Учитель	«Первая помощь в образовательной организации».	72	
9.	Коростелёва Е.В.	29-31.01.2019г.	Русский язык	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе с учётом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО».	24ч./2022	
10.	Свердлов Василий Яковлевич	09-13.08.2021	Учитель математики	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС при преподавании математики»	16ч./2024г.	
11.	Анисова С.Б. (совместитель)	13-20.10.2020	Химия, биология	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».	36	

Сравнительная характеристика по годам %:

Учебный год	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Директор	-	1	2	1	1
Заместитель директора	-	2	2	0	1
Учителя, из них	8	1	6	6	3
Проблемные, из них: ЕГЭ, ГИА	-	1	1	1	-
По ФГОС	8	4	7	7	2
По основам рел. культуры	2	-	-	-	1
По доп. образованию	2	-	-	-	-
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, (16ч.) (дистанционно), 06.07.2020			2	-	-
Курс 1. "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации". Дата начала обучения:			2	-	-

22.05.2020 -10.08.2020					
Курс 2.				1	-
Курс 3.				1	-
Учитель будущего				1	-

Награждение учителей.

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» - **0 (0%)**

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» - **0 (0%)**

Имеют почетные звания (чел./%) - **2 (18%) (Филькова В.Е., Финина М.М.)**

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) - **3 (36%) (Авдеев И.В., Коростелёва Е.В., Филькова В.Е., Анисова С.Б.)**

Имеют грамоты Брянской областной думы - **3 чел. (30%) (Храмогина Е.Л., Яковина А.М.)**

Вывод: важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Участие педагогов и классных руководителей в профессиональных конкурсах, обладатели грантов президента и губернатора за 3 года:

№	Фамилия Имя Отчество	Конкурс	2019-20	2020-21	2021-22
1.	Храмогина Елена Леонидовна	Конкурс на получение премии Губернатора Брянской области лучшими учителями (реализация приоритетного национального проекта «Образование»).		-	-
2.	Финина Мария Михайловна				
3.	Яковина Анастасия Михайловна	Участие в конкурсе «30 лет вместе с Профсоюзом» в номинации «Мы в вас верим».		Грамота Пр.№15 от 16.02.2021	-
		Районная тематическая выставка «Кружевная сказка».		Грамота 3 место	-
		Муниципальный этап областного конкурса по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»			
		Районный конкурс «Лучший плакат по охране труда 2021 г» в номинации «Информационный плакат».		Дипломат грамота	-
		Конкурс на лучший коллективный договор.		Грамота 2 место	
4.	Дунина Галина Владимировна	Районная тематическая выставка «Кружевная сказка».		Грамота 3 место	
		Легкоатлетический кросс в весеннем первенстве Трубчевского муниципал. района (команда/2 группа).		Грамота 2 место	
5.	Иванова Татьяна Николаевна	Районная тематическая выставка «Кружевная сказка».		Участие	
		Муниципальный этап областного конкурса по пропаганде здорового			

		питания «Кушай на здоровье»			
		Районный конкурс «Лучший плакат по охране труда 2021 г» в номинации «Информационный плакат».		Дипломат грамота	
6.	Михалёва Татьяна Ивановна	Муниципальный этап областного конкурса по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»			

Результаты образовательной деятельности: абсолютная и качественная успеваемость по школе и по ступеням обучения в 2021 - 2022 учебном году:

КЗ по школе										
2	3	4	1 ст.	5	6	7	8	9	2 ст.	Общая по школе
0	100	50	57%	0	60	25	-	0	25%	35%

2-4 класс из 9 учащихся успевают 4 учащихся – **КЗ -57%**

5-9 класс из 16 учащихся успевают 4 учащихся **КЗ – 25%**

2-9 классы из 25 учащихся успевают – 8 учащихся КЗ – 35%

ОУ по школе										
2	3	4	1 ст.	5	6	7	8	9	2 ст.	Общая по школе
100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100%

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет):

Показатели	2017-2018 уч. год		2018- 2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол- во	%	Ко- во	%	Кол- во	%	Ко- во	%	Ко- во	%
Количество выпускников на начало учебного года	4		1		5		1		4	
Количество выпускников на конец уч. года	4		1		5		2		4	
Из них:										
переведены в 5 класс	4	100	1	100	5	100	2	100	4	100
окончили на “4” и “5”	1	25	0	100	3	60	1	50	2	25
переведены условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет):

Показатели	Значения показателей				
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год

Количество выпускников на начало учебного года	1		1		2		4		5	
Количество выпускников на конец учебного года	1		1		2		4		5	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	100	1	100	2	100	4	100	5	100
окончили 9 классов	1	100	1	100	2	100	4	100	5	100
получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили на "4" и "5"	0	100	1	100	0	100	0	100	0	100
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ участия учащихся в спортивных и творческих мероприятиях (районного и областного) ранга:

В 2021-2022 учебном году отмечается положительная динамика и по количеству учащихся, принимавших участие в конкурсах разного уровня. Из-за малого количества учащихся в школе практически одни и те же учащиеся участвуют в разных конкурсах:

№	Мероприятие, конкурс	Результат	Сроки	Участники	Класс	Руководитель
1.	Районные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу.	3 место	30.09.21	Щегорцов А. Панаитаки Р. Кононов А. Шумаев М. Селиверстова Т. Борисов М. Потапов С. Конов М.	6 2 7 9 6 9 5 5	Дунина Г.В.
2.	Районные соревнования по осеннему легкоатлет.кроссу среди мальчиков 2011 на дистанции 300 м.	2 место	30.09.21	Панаитаки Р.	2	Дунина Г.В.
3.	Районные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью.	2 место	07.10.21	Кононов А. Щегорцов А. Бабийчук М. Потапов С. Панаитаки Р.	7 6 6 5 2	Дунина Г.В.

4.	Онлайн-фотовыставка «Мой папа самый лучший», посвящённая Дню отца (<i>Трубчевский Центр культуры и отдыха</i>).		15.10.21	Ольхова В.	4	Яковина А.М.
5.	Районный конкурс плакатов «Сделай свой выбор!», среди несовершеннолетних, состоящих на учёте.	Благодарность за участие и приз	20.10.21	Анисова Я.	9	Яковина А.М.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ уч-ся «Я и Россия: мечты о будущем».	Участие	20.10.21			Иванова Т.Н.
7.	II Всероссийский конкурс творческих работ с международным участием ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей / Нет на свете, друзья!».	Сертификат	20.10.21	Борисов М.	9	Филькова В.Е.
8.	Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная».	3 место	10.12.2021	Панаитаки Р.	2	Яковина А.М.
9.	Районный конкурс новогодних стенгазет.	Участие	10.12.21	6 класс		Храмогина Е.Л.
		Участие	-//-	1,3 класс		Иванова Т.Н.
		3 место	-//-	Анисова Я. Шуныкова В.	9	Авдеенко И.В.
10.	Районная акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки»	Участие		9 класс	9	Авдеенко И.В.
11.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Мой домашний питомец».	Призёр	10.01.22	Панаитаки В.	1	Иванова Т.Н.
12.	Районный конкурс художественного творчества обучающихся «Открытка ко Дню защитника отечества».	Призёр	17.02.22	Панаитаки В.	1	Иванова Т.Н.
				Потапова Д.	3	Иванова Т.Н.
				Филимонова М.	4	Яковина А.М.

13.	Международный виртуальный конкурс-выставка рисунка «Великая война – Великая Победа!».	Диплом за 1 место	Февраль	Потапова Д.	3	Иванова Т.Н.
14.	Областной конкурс «Письмо солдату».		Февраль	Потапова Д. Ольхова В. Хырбу С. Потапов С. Потапова Д. Конов М.	3 4 3 5 3 5	Иванова Т.Н.
15.	Муниципальный этап XVIII областного конкурса ДЮТ по пожарной безопасности.		Февраль	Кононов А. Копьев Е. Ольхова В.	7 1 4	Дунина Г.В. Иванова Т.Н. Яковина А.М.
16	XVIII областной конкурс ДЮТ по ПБ.		март	Кононов А.	7	Дунина Г.В.
17.	Районный конкурс чтецов «Край мой, овеванный славой»		17.02.22	Хырбу С. Потапова Д. Ольхова В.	3 3 4	Иванова Т.Н. Яковина А.М.
18.	Муниципальный этап областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2022 году.		16.03.22	Потапова Д.	3	Иванова Т.Н.
				Хырбу С.	3	Иванова Т.Н.
18.	Всероссийская детско–юношеская акция «Рисуем Победу-2022».	Грамоты РОО за активное участие	16.03.22	Потапова Д.	3	Иванова Т.Н.
				Конов М.	5	Храмогина Е.Л.

1. Результаты участия учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах и онлайн - олимпиадах 2021 – 2022 учебный год:

№ п/п	Название конкурса	Предмет	Дата участия	Ф.И.О. участника	Кл.	Итоги	Ф.И.О. учителя
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги».		1-19.11.2021	Шемберова А.	4	Диплом	Яковина А.М.
				Потапов С.	5	Диплом	Храмогина Е.Л.
				Конов М.	5	Диплом	
				Хырбу С.	3	Диплом	Иванова Т.Н.
			Селиверстова Т.	6	Диплом	Михалёва Т.И.	
			Кабанов Д. Бабийчук М.	6			

				Афанасенков Т. Щегорцов А.	6 6 6		
				Анисова Я. Конов М. Шунькова В.	9 9 9	Диплом	Авдеев И.В.
2.	Образовательный марафон «Волшебная осень».		октябрь 2021	Ольхова В. Щемберова А. Ольхова В. Конов М. Филимонова Потапова Д.	4 4 3 4 3 2	Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Яковина А.М. Яковина А.М. Яковина А.М. Иванова Т.Н. Яковина А.М. Иванова Т.Н.
3.	Образовательный марафон «Космическое приключение».	Математика	30.09.21-25.10.21	Команда Команда	6 9	1 место 2 место	Храмогина Е.Л. Храмогина Е.Л.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов.		ноябрь 2021	Потапова Д. Хырбу С. Кабанов Д.	3 3 6		Иванова Т.Н. -//- Михалёва Т.И.
5.	Олимпиада BRICSMATH.COM .			Хырбу С.	3		Иванова Т.Н.
6.	Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру	Диагностика читательской грамотности	21.02-07.4.2022	Панаитаки Р. Хырбу С. Потапова Д.	2 3 3		Яковина А.М. Иванова Т.Н. Храмогина Е.Л.
7.	Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру	Диагностика Три «К»	21.02-07.4.2022	Филимонова М. Ольхова В. Найдун Д. Шемберова А. Потапов С. Конов М.	4 4 4 5 5		Яковина А.М.

8.	Олимпиада Учи.ру финансовой грамоте и предпринимательству.		1-31.03. 2022	Потапов С. Конов М. Кабанов Д. Афанасенков Т. Селиверстова Т. Конов А.	5 5 6 6 6 7		Храмогина Е.Л.
9.	Игра Счёт на лету «Умножение»		март	Хырбу С.	3		Иванова Т.Н.
10.	Онлайн - олимпиада «Будущий избиратель.рф»		2-22.04. 2022	Щегорцов А. Бабийчук М.	6 6	Сертификат - // -	Михалёва Т.И. - // -

Вывод:

высокий уровень участия педагогов в конкурсах: Храмогина Е.Л., Иванова Т.Н., Яковина А.М., Дунина Г.В.;
средний уровень: Михалева Т.И., Авдеенко И.В.

Анализ участия в олимпиадах в 2021 – 2022 учебном году.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки способных детей, пропаганды научных знаний в школе проведены предметные олимпиады по биологии, географии, истории, математике, физике, русскому языку, ОБЖ, технологии, физ-ре, обществознанию, географии, литературе и др.

Отмечается следующая динамика участия учащихся школы в олимпиадах:

Количество участников школьного этапа (человек):

5 класс – 3 чел., 4 класс – 2 чел., 8 класс – 5, 9 класс – 4 чел.

Итого: **14/61%**

Количество участников муниципального этапа (5 человек).

Вывод: снизилось участие учащихся олимпиадах районного уровня и результативность, нет побед.

Управленческое решение:

1. Учителям-предметникам постоянно организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;
2. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

Сведения о выпускниках 2021-2022 уч. года.

№	Количество поступивших выпускников	Учебные заведения
Выпуск 9 класса -5 человек (планируют)		
1.	Шунькова Влада	Брянский коллежд
2.	Кононов Михаил	Трубчевский агроколледж

3.	Шумаев Михаил	Трубчевский автомеханический техникум
4.	Борисов Максим	Трубчевский автомеханический техникум
5.	Аеисова Яна	Трубчевский автомеханический техникум

Информационный ресурс школы: до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом. На сегодняшний день информационное пространство ОУ расширено за счет: наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены 4 ПК, имеющих выход в Интернет;

Стоит заметить, что компьютерное обеспечение очень слабое. Имеются компьютеры старого поколения, постоянно зависают. Обновление материально-технической базы за три последних года не было.

Деятельность по сохранению и формированию здорового образа жизни: важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. В школе реализуется план традиционных мероприятий по формированию ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, целью которого ставится сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников, ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Имеется план мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся. В планах спланированы мероприятия, проводимые в течение года для достижения этих целей.

С учащимися проводились тематические классные часы, направленные на сохранение и укрепление здоровья, на пропаганду ЗОЖ, против вредных привычек, по ПДД, массовые мероприятия «День здоровья» - сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель (по плану - весёлые старты, дарцетлон, перетягивание каната и т.д.); соревнования по легкой атлетике, подвижные игры в младшем, среднем звене, соревнования по теннису, шашечный турнир, акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», 1 декабря - День борьбы со СПИДОМ, мероприятия по реализации спортивно-оздоровительной программы «Президентские состязания». Ежемесячно социальным педагогом подаётся отчёт по профилактике гриппа. Фельдшерами Рябчевского ФАПа ежемесячно проводились осмотры учащихся на педикулёз. Был проведён медосмотр и диспансеризация учащихся.

Здоровьесберегающая деятельность школы включает такие формы, как профилактические прививки; диспансеризация; участие в районных соревнованиях; медосмотры.

Данные Рябчевская СОШ по группам здоровья обучающихся:

Мониторинг состояния здоровья школьников на 2021 – 2022 учебный год

По состоянию здоровья отнесены	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов	Всего
к I группе	4	5	-	9
к II группе	3	10	-	13
к III группе	-	-	-	-
к IV группе	-	-	-	-
к V группе	-	-	-	-
страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	-	-	-	-
страдают анемией	-	-	-	-
страдают ожирением	-	-	-	-

страдают болезнями органов пищеварения	-	-	-	-
Количество обучающихся	7	15	-	22

Анализ заболеваемости учащихся за 4 года:

<i>Заболевания</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
Практически здоровы	13/65%	11/48%	11/48%	14/64%
Кариес	2/10%	9/39%	7/30%	5/23%
Сколиоз	1/5%	1/4%	1/4%	-
Нарушение осанки	-	-	-	-
Сердечно-сосудистые заболевания	-	-	-	-
Эндокринные заболевания	-	-	-	-
Хронические заболевания органов пищеварения	3/15%	2/8%	2/8%	2/9%
Нарушение зрения	1/5%	1/4%	1/4%	1/5%
Прочие заболевания	-	-	-	-
Плоскостопие	-	3/13%	1/4%	-
Количество учащихся прошедших медицинский осмотр	20/95%	23/100%	23/100%	22/100%

Группы здоровья: а) по классам

Класс	Число учащихся							
	I		II		III		IV	
	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	2	1	2	1	-	-	-	-
3 класс	1	2	1	1	-	-	-	-
4 класс	1	1	1	1	-	-	-	-
5 класс	-	1	1	1	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	3	-	-	-	-
7 класс	2	-	2	2	-	-	-	-
8 класс	2	2	1	3	-	-	-	-
9 класс	1	2	-	1	-	-	-	-
10 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	9	11	13	-	-	-	-

Детей инвалидов нет.

Анализ вредных привычек.

Класс	Количество учащихся		
	Курение	Алкоголь	Наркомания
8	2	1	-
9	2	-	-

СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии своевременное лечение	Диспансеризация, медицинская помощь

Взрослая районная поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии своевременное лечение	Проф. осмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Детская стоматологическая поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Медосмотры и, при необходимости, лечение
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся

Уровень физического развития: по результатам мониторинга был выявлен средний уровень физического развития обучающихся. В школе регулярно проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, акции и др. мероприятия. Классные руководители регулярно проводили классные часы по пропаганде ЗОЖ, были организованы выставки рисунков на темы о вреде алкоголизма, курения и наркотиков, рисунки любимого вида спорта, конкурсы сочинений о вреде наркотиков и др.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ: анализ проблем, возникших в текущем году, пути их решения:

1. Старая материально-техническая база.

Причины:

1. Желания не совпадают с требованиями.

3. Отсутствие финансирования и пополнения материально-технической базы.

Основные направления ближайшего развития ОУ: в соответствии с образовательной инициативой «Наша новая школа» в школе должны быть созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Будем продолжать развивать дистанционную систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования.

Работа в направлении участия учителей в профессиональных конкурсах будет продолжена.

Пути коррекции традиционных направлений:

- продолжать работу в изменении системы воспитательной работы в направлении работы с родителями;

- продолжать расширение досуговой деятельности за счет дополнительного образования: работа над проектами, исследовательская деятельность, конкурсы, коллективные дела и др.

Детей мало. Один ученик вынужден посещать несколько кружков в неделю. Перегруженность обучающихся снижает эффективность обучения. А временные дела – очень эффективная форма работы и учителями учащихся.

Перспективы на 2022-2023 учебный год.

Цель и задачи школы на 2022 -2023 учебный год.

ПРОБЛЕМА:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ЗАДАЧИ:

- 1. Совершенствовать систему качества образования с учётом рекомендаций ФГОС.*
- 2. Совершенствовать деятельность учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика.*
- 3. Создать эффективные механизмы повышения мотивации школьников к учению.*
- 4. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.*

Цель воспитательной работы школа на 2022-2023 учебный год:

Цель: личностное развитие обучающихся

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся 1 - 9 классов будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.